Министерство образования и науки Российской Федерации

Дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко»

Обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

 «В гостях у бабушки и

 дедушки»

Автор – составитель: Михеева Т.М,

воспитатель средней группы

п.Улькан

2012г.

 **Программное содержание**: Показать детям, какую пользу приносят человеку домашние

животные и как он о них заботится; развивать умение выделять главное, определяя всё

необходимое; учить подбирать определения, образовывать множественное число

существительных; развивать мышление, внимание, воспитывать доброжелательность в общении.

 **Материал к занятию** : домик для животных (хлев), аудиозапись «Голоса животных»,

игрушки: домашние животные, волк, синичка.

 **Ход занятия**: У бабушки и дедушки в деревне много друзей. Люди за ними ухаживают,

да и друзья в долгу не остаются. А сейчас они находятся в этом домике. А кто знает, как

называется этот домик? Ребята, хотите узнать, кто спрятался в хлеву? Закройте глаза и

внимательно прислушайтесь.

 *( Звучит аудиозапись «Голоса домашних животных»)*

- Что вы услышали? (лает собака, мяукает кошка, мычит корова, хрюкает поросёнок, ржёт лошадь,

блеет овца)

 Воспитатель достаёт из хлева животных ( игрушки ).

 *Загадывание загадок*

- Догадайтесь, о каком животном загадка?

Гуляют у речки

Рога и колечки (овца)

 Хозяину служит,

 Дом сторожит,

 Живёт под крылечком,

 Хвост колечком. ( собака )

Отворилась тихо дверь,

И вошёл усатый зверь.

Сел у печки, жмурясь сладко,

И умылся серой лапкой. ( кошка )

 Хвост крючком,

 Нос пятачком. ( свинья)

Посреди двора стоит копна,

Спереди вилы, сзади метла. ( корова )

 *Игра «Какой? Какая? Какие?»*

Какая корова? Овца? Собака? Коз? Кошка? Лошадь? Свинья? (Дети описывают)

Корова – большая, рогатая, дойная, рыжая, бодливая…

Собака – маленькая, коричневая, пушистая, злая…

Овца – маленькая, пушистая, кудрявая…

Коза – маленькая, белая, рогатая, бородатая, бодливая…

Кошка – маленькая, пушистая, ласковая, усатая…

Лошадь – большая, быстрая, тонконогая…

Свинья – маленькая, коротконогая, толстая…

- Как можно их назвать одним словом? (домашние животные)

- Какие они? (добрые, полезные, нужные…)

 *Игра «Один – много»*

- У бабушки и дедушки – по одному животному, а в деревне их много. У бабушки есть корова, а у

соседей – коровы.

Аналогично : лошадь – лошади, жеребёнок – жеребята, коза – козы. Козлёнок – козлята, овца –

овцы, ягнёнок – ягнята, собака – собаки, щенок – щенки, кошка – кошки, котёнок – котята, свинья-

свиньи, поросёнок – поросята.

 Наступила ночь. Все животные спят, дети тоже отдыхают. Дети закрывают глаза, выставляются

иллюстрации: (собака, коза, волк, кошка)

 ( синичка, овца, корова, лошадь)

 *Дидактическая игра «Кто лишний?»*

 - Кто из домашних животных может прогнать волка?

Выставляется необыкновенное животное, рассматриваем его.

-Каких животных вспомнил художник, когда рисовал этот рисунок?